

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOLOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Formare inițială
Programul de studii/calificarea	Nivelul I

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluare finală – portofoliu didactic				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar			Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar			Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	123
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologie, Pedagogie I și Pedagogie II, Didactica specialității, Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1 și 2)
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea procedurilor psihopedagogice de relaționare cu elevii • Planificare și proiectare activități didactice • Proiectarea curriculumului • Proiectarea activităților de evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acestea unde este cazul)		
Desfășurare practică pedagogică		<ul style="list-style-type: none">• organizare frontală• resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">• organizare frontală• organizare pe grupe de max. 12 studenți• resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia• resurse procedurale: studiul de caz, jocul de rol, simulare
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">•
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a proiecta și pune în practică scenarii didactice pentru lecții de comunicare de cunoștințe, de exersare și evaluare • Valorificarea resurse procedurale și materiale, inclusiv pe suport digital pentru dinamizarea și eficientizarea activităților didactice • Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în demersul didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și de realizare și selectare a materialelor didactice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a discerne similitudinile și diferențele între diferite situații problema • Capacitatea de a lua în considerare ceea ce este comun, eficient și productiv diverselor contexte educationale • Capacitatea de adaptare la contextul educational real produs de factorii perturbatori • Abilitatea de a căuta și găsi sensul, istoria și mizele normelor de practică didactică și de a se poziționa în raport cu acestea • Capacitatea de a evidenția, a dezvălui aspectele implicite și a relativiza propriul punct de vedere în practica didactică curentă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de proiectare a scenariilor didactice și de utilizare în activitatea didactică curentă
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • realizarea particularităților și specificului documentelor de planificare și proiectare a activității didactice de predare-învățare-evaluare • însușirea și aplicarea principiilor didactice moderne cu privire la practica didactică curentă; • formarea capacității de adaptare la și flexibilizare a demersului didactic în funcție de deprinderilor de utilizare a programelor de învățare • formarea capacității de apreciere calitativă a prestației didactice

8. Conținuturi

Disciplina de învățământ	Cerințe	Observații
Psihologia educației	- Se va completa o fișă de caracterizare psihopedagogică (cu datele personale ale studentului).	
Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculum-ului) Pedagogie II (Teoria instruirii, Teoria evaluării)	- Se vor alege două variante din cele patru (una pentru Pedagogie I și una pentru Pedagogie II): <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea obiectivelor educaționale pentru lecțiile dintr-o unitate de învățare (un manual de specialitate); • Întocmirea unui dicționar de termeni pedagogici (cel puțin 15 termeni); • Elaborarea unei recenzii din domeniul științe ale educației; • Identificarea și explicarea conceptelor cheie dintr-un curs. 	
Didactica specialității	- Se va realiza un proiect didactic ; tema lecției este lăsată la alegerea studentului.	
Practică pedagogică	- Se va completa o fișă de observare a lecției la care studentul a asistat la practică.	
Proiectarea și managementul programelor educaționale	- Se va completa o fișă de caracterizare psihopedagogică pentru un elev sau student, însoțită de un plan individualizat de dezvoltare pentru acesta.	
Didactica domeniului	- Se va realiza un referat pe o temă prezentată la disciplina Didactica domeniului; tema referatului poate fi la alegerea studentului; referatul este considerat promovat în cazul notării cu ≥ 7 .	
Practică pedagogică	- Se vor realiza trei proiecte de lecție ; aceste documente vor fi cerute studentului de către îndrumătorul de practică.	

Bibliografie
1. * * * Plan cadru de învățământ
2. * * * Programa școlară
3. * * * Manuale școlare
Bibliografie minimală
1. * * * Plan cadru de învățământ
2. * * * Programa școlară
3. * * * Manuale școlare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educationale actuale care impun formarea inițială și continuă a personalului didactic. Disciplina, cu un caracter aplicativ proclamat, este disciplina din modulul de formare inițială psihopedagogică care conturează competențe de planificare și aplicare a teoriilor psihopedagogice, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei și metodologiei instruirii și evaluării, oferind posibilitatea formării competențelor de proiectare, implementare, evaluare și reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu cerințele de competență presupuse de profesia didactică modernă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Examen	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă în activitatea didactică în context individual și de echipă; - cunoșterea principiilor și tehnicilor de realizare a documentelor de planificare și proiectare; - Promptitudinea rezolvării sarcinilor de lucru; - Corectitudinea și completitudinea conținutului științific al lecției și originalitatea proiectării și derulării demersului didactic 	Probe de evaluare formativă: <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea scenariului didactic pentru lecție; - stabilirea și formularea corectă a competențelor specifice; - realizarea și implementarea scenariului didactic, realizarea feedback-ului și a evaluării formative 	100%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - asistarea a minimum 80% din lecțiile planificate - aprecierea critică a lecțiilor asistate - întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice; - întocmirea portofoliului. Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - asistarea lecțiilor planificate - aprecierea critică a lecțiilor asistate - întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice; - întocmirea portofoliului. - cunoșterea principalelor metode și procedee didactice și a particularităților acestora în predarea disciplinelor de specialitate; - identificarea momentelor de aplicare a metodelor și procedeele didactice și alternarea optimă a acestora pe parcursul activităților de predare, exersare, evaluare; - proiectarea instrumentelor de evaluare; - proiectarea CDS și întocmirea miniprogramelor. 			